

Отзыв

на автореферат диссертации Поповой Ольги Владимировны на тему «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Проблема формирования самостоятельной личности, способной принимать самостоятельные решения, предлагать нестандартные суждения, относится к наиболее значимым, что подчеркнуто в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в современных стандартах высшего образования. Решение данной проблемы лежит в плоскости деятельности педагогов, обеспечивающих применение определенных технологий, методов, форм работы со студентами, направленных на формирование самостоятельности в образовательном процессе. Несомненно, большим потенциалом обладает педагогическое сопровождение как процесс взаимодействия педагога и студента, направленный на развитие индивидуальности студента, на его профессиональное становление. Особое значение педагогическое сопровождение приобретает в работе со студентами творческих специальностей, т.к. деятельность этой категории студентов имеет очень высокий уровень индивидуальности, поскольку связана с воплощением художественного замысла. И в этом контексте актуальность темы диссертации, выбранной Поповой Ольгой Владимировной, не вызывает сомнений.

Следует отметить грамотно выстроенный методологический аппарат, определивший строгую логику всего научного исследования. Понятийный аппарат сформулирован четко и логично. Автор опирается на наиболее продуктивные для выбранной проблемы методологические подходы, просматривается четкая связь между выдвинутыми задачами, сформулированной гипотезой и положениями, выносимыми на защиту.

Совершенно обоснованно звучит научная новизна исследования, которая заключается в уточнении понятия «самостоятельная деятельность студентов творческих специальностей»; в определении и характеристике структурных компонентов самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; выявлении специфических характеристик и этапов педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; разработке и апробации модели педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; подготовке педагогической программы «Самостоятельная деятельность студентов вуза»; выявлении совокупности условий педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей. Убедительно представлено обоснование теоретической и практической значимости исследования.

Несомненным достоинством исследования является разработанная и апробированная автором модель педагогического сопровождения,

включающая в себя взаимосвязанные блоки, обеспечивающие логику проводимого исследования (целевой, методологический, содержательно-деятельностный, оценочно-результативный), которая может быть использована в деятельности различных вузов в работе со студентами творческих специальностей по повышению эффективности их самостоятельной деятельности студентов.

Подтверждением достоверности проведенного исследования служит описание результатов опытно-экспериментальной работы, убедительно демонстрирующее эффективность предложенной модели и разработанной педагогической программы «Самостоятельная деятельность студентов вуза». Заслуживает внимания оригинальное решение автора по разработке инвариантной и вариативной составляющих предложенной программы, реализуемых через различные индивидуальные траектории, что позволяет учитывать индивидуальные особенности студентов творческих специальностей.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что работа Поповой О.В. представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне, в котором решена актуальная проблема педагогического сопровождения студентов творческих специальностей.

Таким образом, диссертационная работа «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей» соответствует п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Попова Ольга Владимировна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
(научная специальность – 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),

доцент кафедры образования и педагогических наук,

Академия психологии и педагогики,

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Т.Н. Шестакова Татьяна Николаевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

14.11.2022г.

Место работы: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Адрес места работы: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

Телефон места работы: (+7 863) 218-40-00

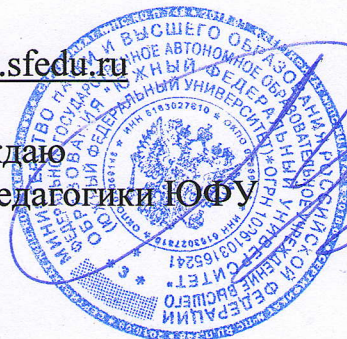
e-mail: tchestakova@sfedu.ru

Web-сайт места работы: <https://www.sfedu.ru>

Подпись Шестаковой Т.Н. подтверждаю

Директор Академии психологии и педагогики ЮФУ

В.А.Кирик



14.11.2022г.